



二零二四年

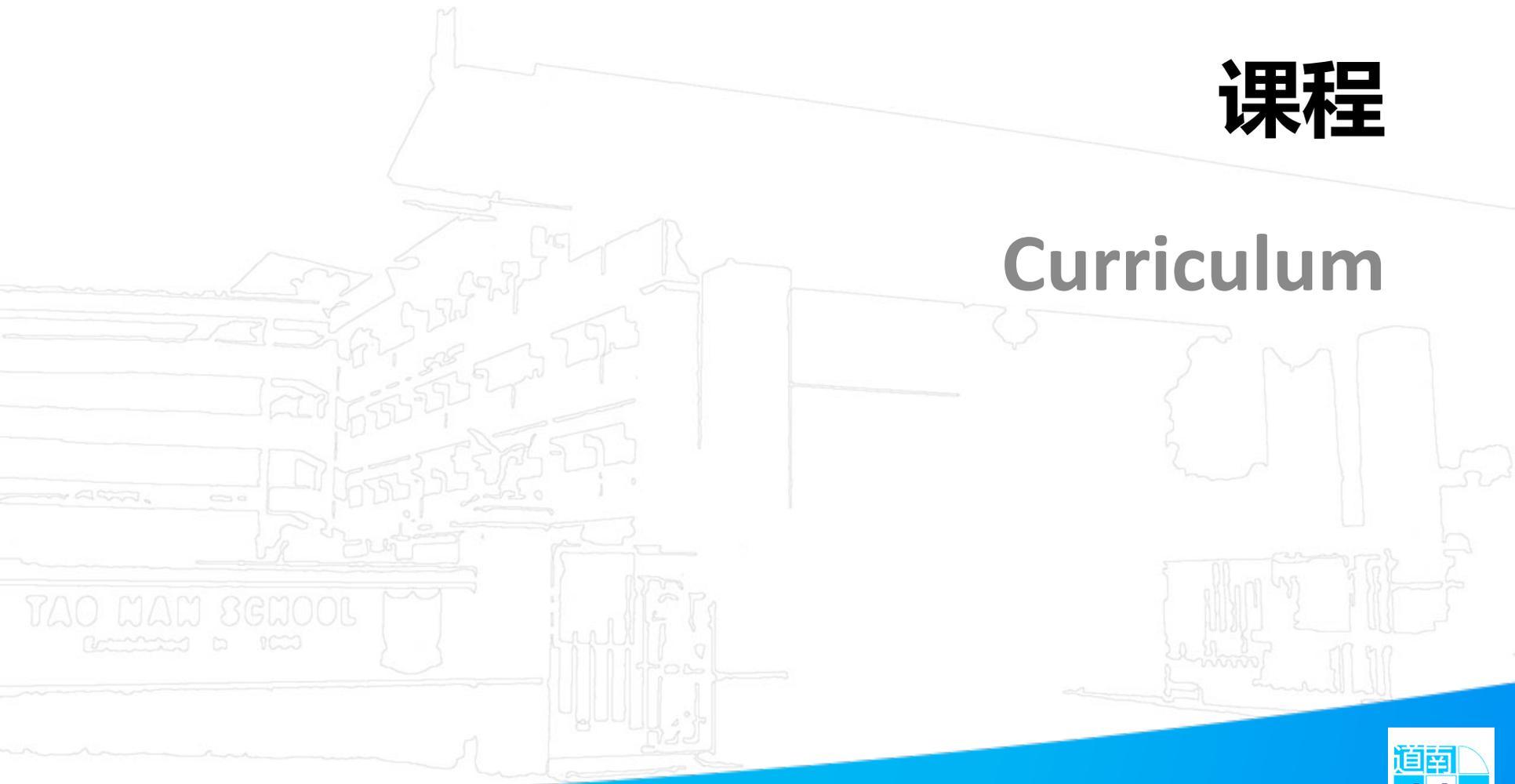
# 六年级华文/高级华文课程简报





# 课程

## Curriculum



# 六年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识、未来科技发展等



六年级华文上册  
第一课至第六课



六年级华文下册  
第七课至第十课



# 六年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括国家和华族文化知识、未来科技发展等



## 六年级高级华文上册 第一课至第七课



## 六年级高级华文下册 第八课至第十二课



# 教学法

## Pedagogy



TAO NAN SCHOOL  
Established in 1904



我爱阅读



生活运用



生活看板 + 我爱阅读  
(核心、自读、深广)  
文化屋

+

语文园地

(阅读放大镜、写作小练笔)



布置任务，在生  
活中运用所学

# 六年级华文/高级华文学习板块

生活看板

文化屋

听说

写作

阅读生活语料  
识字写字

结合当课主题  
和内容，进一步  
了解华族语言  
和文化

“听后说”  
“看后说”  
“读后说”

写作小练笔  
作文诊所

核心：  
阅读篇章  
识字写字

自读课

+

深广课



- 词语教学
- 写句教学
- 阅读教学
- 写作教学

词语串串串

句子变变变

阅读放大镜

写作小练笔

# 六年级华文全年级活动与全年作业

- 母语双周
- 阅读计划
- 相声欣赏
- 学习之旅
- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 补充作业
- 听力练习
- 新列车华文练习
- 小六华文历届考题

# 六年级高级华文全年活动与全年作业

- 母语双周
- 阅读计划
- 相声欣赏
- 学习之旅
- 习字
- 听写
- 活动本
- 作文
- 华文与高华补充作业
- 听力练习
- 新列车华文/高华练习
- 小六华文/高华历届考题



# 全面性评价

## Assessment



## 六年级华文

第二学段 (复习)	试卷一 (写作)	试卷二	试卷三 (听力)	口试
第三学段 (预考) 100%	试卷一 (写作)	试卷二	试卷三 (听力)	口试

## 六年级高级华文

第二学段 (复习)	试卷一 (写作)	试卷二		
第三学段 (预考) 100%	试卷一 (写作)	试卷二		

\* 修读高级华文的学生必须考华文与高级华文试卷



# 六年级华文预考出题蓝图

试卷	评鉴	分数
一	写作 (2选1) (1) 命题作文 (2) 看图作文	40
二	语文理解与应用	90
三	口试 (看录像对话 / 会话)	50
三	听力	20
	总分	200分

# 六年级华文预考出题蓝图

<b>(一)</b>	<b>语文应用</b> 汉语拼音/辨字/词语选择 句子选择/完成句子/意思选择/虚词选择 (15题)	<b>30分</b>
	<b>短文填空 (5题)</b>	<b>10分</b>
<b>(二)</b>	<b>阅读理解 (一) (5题)</b>	<b>10分</b>
<b>(三)</b>	<b>完成对话 (4题)</b>	<b>8分</b>
<b>(四)</b>	<b>阅读理解 (二) (11题)</b> <b>(两个篇章包括书面互动)</b>	<b>32分</b>
	<b>总分</b>	<b>90分</b>

# 六年级高级华文预考出题蓝图

试卷	评鉴	分数
一	<b>写作 (2选1)</b> (1) 情境作文 (2) 完成文章	40
二	<b>语文应用与阅读理解</b>	60
	<b>总分</b>	<b>100分</b>

# 六年级高级华文预考出题蓝图

<b>(一)</b>	<b>(1) 综合填空 (5题)</b> <b>(2) 字词改正 (5题)</b>	<b>20分</b>
<b>(二)</b>	<b>阅读理解 (一) (6题)</b> <b>(开放式)</b>	<b>16分</b>
<b>(三)</b>	<b>阅读理解 (二) (7题)</b> <b>(开放式)</b>	<b>24分</b>
	<b>总分</b>	<b>60分</b>



# 陪伴孩子一起学习成长

## Home-School Partnership



# 家长如何协助孩子学习

## 1. 字体

- 鼓励孩子用心学习，字体要写得端正整洁

## 2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

## 3. 听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生

## 4. 家长签名

- 老师会定期分发听写本子、作业活动本、作文和复习卷，让学生带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

## 5. 检查学生手册

- 提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《新列车》或《大拇指》（请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校）

## 1. 《新列车》双周刊

老师将根据教学进度分发《新列车》双周刊，指导学生作答里头的作业



## 2. 《大拇指》

适合学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子从小阅读报纸



# 营造有利于孩子学习华文的环境

## 听

- 华语新闻
- 华语歌曲
- 华语广播节目

## 说

- 朗读课文
- 多用华语交谈
- 练习看录像说话

## 读

- 故事书
- 作文集
- 大拇指 / 新列车 / 早报

## 写

- 抄作文
- 抄写好词佳句
- 每两周自写作文

# 谢谢

